

Положение о порядке проведения межрегиональной педагогической олимпиады «Город Будущего»

1 Область применения

1.1 Настоящее положение устанавливает цели и задачи межрегиональной педагогической олимпиады «Город Будущего» определяет требования к участникам, порядок организации и проведения Фестиваля.

1.2 Действие настоящего положения распространяется на работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «НГПУ»), участвующих в организации и проведении межрегиональной педагогической олимпиады «Город Будущего» и на участников фестиваля.

2 Общие положения

2.1 Межрегиональной педагогической олимпиады «Город Будущего» (далее – олимпиада) проводится ФГБОУ ВО «НГПУ» при информационной поддержке Министерства образования Новосибирской области, Регионального центра «Альтаир» ежегодно.

2.2 Учредителем Олимпиады является ФГБОУ ВО «НГПУ». Организация и проведение Фестиваля возлагается на педагогический технопарк «Кванториум» им. Ю.Б. Румера ФГБОУ ВО «НГПУ».

2.3 Приказом ректора ФГБОУ ВО «НГПУ» ежегодно утверждается состав Организационный комитет (далее - Оргкомитет), методической комиссии, жюри, сроки и график проведения Олимпиады.

2.4 Для организации и проведения Олимпиады создается Оргкомитет Фестиваля, председателем Оргкомитета является ректор, заместителем председателя – руководитель педагогического технопарка «Кванториум» им. Ю.Б. Румера.

Оргкомитет обеспечивает общее методическое, организационное и информационное обеспечение, утверждает списки участников, рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады, утверждает списки победителей, подводит итоги Олимпиады.

2.5 Методическая комиссия разрабатывает проектные задания, критерии и методики оценки выполнения заданий Олимпиады, проводит анализ проведения Олимпиады, представляет в Оргкомитет предложения по совершенствованию организации проведения Олимпиады.

2.6 В целях достижения максимальной объективности в процессе определения победителей Олимпиады, а также разрешения возникающих при этом споров формируется жюри Олимпиады. Жюри качественно оценивает проектные работы, определяет кандидатуры победителей, заполняют оценочные листы и предоставляет в Оргкомитет в установленные сроки.

2.7 Информация и организационные материалы по проведению Олимпиады размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» (<http://www.nspru.ru/>) в разделе Дополнительное образование/Конкурсы.

2.8 Контакты: ул. Вилюйская д28, 1 корпус, 3 блок, кабинет 112. +7 (952) 943-7520, kvantorium@ngpu.ru.

3 Цели и задачи

3.1 Создание условий для развития проектно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, направленной на разработку инновационных концепций городской среды будущего, интегрирующих современные образовательные, технологические и экологические подходы, а также формирование междисциплинарных компетенций и сетевого взаимодействия между образовательными организациями разных регионов.

3.2 Задачи Олимпиады:

1. Стимулирование креативного мышления и проектной деятельности:

- 1.1. развить у участников навыки генерации нестандартных идей в области урбанистики и градостроительства;
- 1.2. сформировать умение трансформировать педагогические концепции в практические решения для городской среды.

2. Развитие междисциплинарного подхода:

- 2.1. научить участников интегрировать знания из разных областей (педагогика, экология, архитектура, IT, социология) при проектировании городской среды;
- 2.2. продемонстрировать взаимосвязь образовательных процессов и пространственной организации города.

3. Формирование цифровых компетенций:

- 3.1. обучить работе с современными инструментами 3D-моделирования и визуализации проектов;
- 3.2. развить навыки использования цифровых платформ для командной работы и презентации результатов.

4. Содействие профессиональному взаимодействию:

- 4.1. создать площадку для обмена опытом между педагогами разных регионов;
- 4.2. организовать наставничество опытных педагогов над молодыми специалистами и обучающимися;
- 4.3. сформировать межрегиональные проектные команды для совместной работы.

5. Развитие исследовательских навыков:

- 5.1. научить методам сбора и анализа данных о потребностях современного города;
- 5.2. сформировать умения проводить SWOT-анализ проектных решений;

5.3. развить навыки обоснования проектных предложений с опорой на научные исследования.

6. Профориентационная работа:

6.1. познакомить участников с современными профессиями в сфере урбанистики и городского планирования;

6.2. показать роль педагога в формировании городской образовательной экосистемы;

6.3. мотивировать к выбору профессий, связанных с развитием городской инфраструктуры.

7. Экологическое просвещение:

7.1. сформировать понимание принципов устойчивого развития при проектировании городской среды;

7.2. научить включать экотехнологии в архитектурно-планировочные решения;

7.3. развить ответственное отношение к природным ресурсам при разработке городских проектов.

8. Оценка и трансляция результатов:

8.1. разработать систему критериев экспертной оценки проектных работ;

8.2. организовать публичную защиту проектов перед профессиональным сообществом;

8.3. создать базу лучших проектных решений для дальнейшего внедрения в образовательную и городскую практику.

4 Требования к участникам

4.1 К участию в Олимпиаде приглашаются студенты педагогических вузов, на базе которых открыты технопарки.

4.2 Возрастные категории участников Олимпиады: студенты 2-5 курсов и магистранты 1-3 курса.

5 Характеристика олимпиадных заданий

5.1 Олимпиадные задания разрабатываются членами методической комиссии и утверждаются председателем Оргкомитета.

5.2 Задание заочного этапа:

Разработать и обосновать проект одного из элементов «Умного микрорайона» в рамках проекта «Город Будущего» с использованием аддитивных технологий, решающего конкретную социально-экологическую, экономическую или техническую проблему города будущего.

Наряду с этим так же важно выявить у участников наличие таких качеств как: техническая грамотность, проектное и системное мышление, способности к техническому анализу и оценки эффективности.

5.3 Задание очного финала

Создать структуру и материалы для проведения учебного занятия для 8-10 классов, в виде мастер-класса, практического занятия или серии уроков, основанные на выполненном проекте.

В данной части проводимой олимпиады студенты должны продемонстрировать наличия у себя таких качеств как: методическая грамотность, умение адаптировать материал, коммуникативные навыки и организаторские способности.

6 Порядок проведения

6.1 Олимпиада проводится в смешанном форме.

6.2 Олимпиада проводится ежегодно в 5 этапов:

1 этап – регистрация на конкурс;

2 этап – выполнение дистанционного отборочного задания;

3 этап – работа жюри;

4 этап – выполнение очного финального задания;

5 этап – награждение участников Олимпиады.

6.3 Сроки и график проведения отражаются в информационном письме, которое размещается на официальном сайте университета (не позднее чем за 7 дней до начала Олимпиады и рассылается на электронные адреса потенциальным участникам Олимпиады).

7.4 Для участия в Олимпиаде необходимо заполнить форму регистрации по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/68f8843d95add5219af6750d>. Предоставление заявки на Олимпиаду является подтверждением факта ознакомления и согласия участника с правилами проведения Олимпиады (настоящим положением).