

«Углерод: от кольца до завода»

- 1. Представь: бриллиант на кольце, кусок угля в топке и ДНК внутри тебя. Что общего у этих трёх вещей? Назови химический элемент и одним предложением объясни, почему он здесь везде.**
- 2. Объясни, что такое углерод, простыми словами — в 2–3 предложениях, будто рассказываешь пятикласснику. Обязательно включи: это химический элемент, его роль в природе и в промышленности.**
- 3. Правда ли, что в России есть заводы, которые производят изделия из графита и углеродных материалов? Если да, приведи 1–2 примера отраслей, где используют такую продукцию.**
- 4. Какой завод в Новосибирской области производит изделия из графита и углеродных материалов? Напиши его название и город. Добавь 1–2 причины, почему именно там было логично построить такой завод (например, логистика, сырье, кадры).**
- 5. Расскажи о заводе 3–4 интересными фактами: год запуска/основания, первая продукция, особенность технологии или масштаб производства.**
- 6. Перечисли 4–5 ключевых видов продукции завода и для какой отрасли каждое изделие нужно (формат: «изделие — отрасль — кратко зачем»).**
- 7. Назови 2–3 крупные отрасли — основных потребителей продукции завода. Кратко (1 фраза) объясни, зачем им нужны углеграфитовые изделия.**
- 8. Что ты знаешь о гранулах из углеродного материала? Опиши 2–3 их свойства (например, прочность, электропроводность, размер фракции) и почему эти свойства важны для промышленности.**
- 9. Приведи 2–3 примера применения гранул из углеродного материала: отрасль + задача (формат: «отрасль — задача»).**
- 10. Кратко (2–3 предложения) опиши, какую пасту делают из углеродной пыли и для чего она нужна в технологическом процессе.**
- 11. Почему для производства углеродной пасты используют именно углеграфитовую пыль? Назови 2 главные причины (например, чистота углерода, размер частиц, электропроводность).**

12. Назови 4–5 профессий, которые могут быть задействованы на заводе по производству угляграфитовых изделий. Для каждой кратко (1 фразой) напиши суть работы (формат: «профессия — кратко чем занимается»).

13. Выбери одну профессию из списка выше или любую другую, связанную с производством, и объясни 1–2 причинами, почему она тебе интересна.

14. Представь, что есть программа стажировок/экскурсий на этот завод для школьников. Напиши 2–3 аргумента: что тебе интересно в теме углерода/производства, чему хочешь научиться, какой опыт получить.